

Bijlage bij pedagogisch beleidsplan Gastouderopvang

Het Schapenhofje
Alphen aan den Rijn



op je **eigen wijs**



De gastouder en mijn gezinssituatie

Hi! Ik ben Kelly Hesseling, geboren in 1993 en moeder van 4 prachtige jongens. Samen met mijn vriend, onze hond en wat vissen wonen wij in een ruime eengezinswoning in Alphen aan den Rijn. Ik houd ervan om lekker bezig te zijn, zowel binnen- als buitenshuis. Spelletjes doen met de kinderen, wandelen met de hond, dagjes uit met het gezin of lekker knutselen vind ik fijn om te doen. Mijn kinderen zijn toen ze klein waren bij een gastouder waar zij volledig tot hun recht kwamen, door ruimte voor de ontwikkeling die geboden werd, de vrijheid die er was om dingen te gaan ondernemen en de liefde en aandacht die zij kregen van deze gastouder. Na een verhuizing gingen mijn kinderen naar een dagopvang en naar een BSO. Hier waren de groepen veel groter. Mijn kinderen waren al wat ouder, dus die vonden dit wel gezellig. Kleinere kinderen hadden het lastiger. Er was veel minder aandacht, de kinderen moesten zichzelf vaak redden en waren overprikkeld. Ik was zelf werkzaam in een andere branche, maar toen ik de kans kreeg om een opleiding te gaan volgen als Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker en om in de kinderopvang te gaan werken, heb ik deze met beide handen aangepakt. De keuze om hierbij gastouder te worden was snel gemaakt. Deze leeftijd is zo belangrijk in de ontwikkeling, hier wilde ik in betrokken zijn. De kinderen de ruimte, de vrijheid en liefde en aandacht bieden die zij nodig hebben in hun ontwikkeling.

Gevolgte cursussen en workshops

Begin 2023 heb ik een bbl-opleiding afgerond als Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker 4, bij Junis Kinderopvang. Sinds het behalen van mijn diploma, ben ik mij blijven ontwikkelen. Ik heb heel veel Webinars, trainingen, cursussen en workshops mogen volgen. --> Eerste hulp aan kinderen, werken met baby's, werken met de 4 pedagogische doelen, meldcode huiselijk geweld, kindermishandeling en baby's in ontwikkeling. Ook de pedagogische visie, ontwikkelingsgericht werken, omgaan met faalangst, diversiteit, adhd, ADD, autisme, mediawijsheid, veilig en gezond slapen, systematisch kijken, risicovol spelen, speciaal gedrag, het werken met thema's (Kiki), Help gevoelens, stress en overprikkeling bij kinderen, hoog sensitiviteit, baby- en kindergebaren, de eerste 1000 dagen, zelfvertrouwen, prikkelverwerking en autisme en een (licht) verstandelijke beperking. --> in 2026 heb ik alle trainingen gevolgd omtrent gastouderpraat. Hier kan je sparren over ideeën en bespreek je casussen die echt voorkomen. Denk aan: Opvoedverschillen met ouders, tussen werk en thuis en stevig staan als gastouder en kleine ruzies en grote leermomenten. Sinds 2026 ben ik werkend met Kiki (kansen in kinderen - werken in thema's).

Omvang en samenstelling

Als gastouder mag je werken met kinderen tussen de 0 -13 jaar. Ik heb ervoor gekozen om vooral te werken met kinderen tussen de 0 en de 4 jaar. Hierbij vang ik maximaal 5 kinderen per dag op, waarvan max. 2 onder de 1, max. 4 onder de 2 en max. 5 onder de 4 jaar oud. Dit om de veiligheid en geborgenheid te waarborgen en de kinderen volledig tot hun recht te laten komen. Van het leren praten en lopen tot aan het leren rennen en fietsen. Iedere dag heeft iets anders te bieden. Kinderen krijgen de ruimte om te ontwikkelen op hun eigen tempo en eigen manier. Ieder kind is uniek en dat maakt mijn werk zo bijzonder.

Gastouderbureau

Ik werk samen met Junis kinderopvang en gebruik het pedagogisch beleid als basis voor mijn dagelijkse opvang. Ik werk ontwikkelingsgericht en gebruik hiervoor de pedagogische cirkel (jij en ik centraal – onder verdeeld in o.a. Geborgenheid en veiligheid, respect en ruimte voor ontwikkeling, waaronder weer verschillende aspecten vallen) en de pedagogische methodiek 'ZoZien' (observatie- en begeleidingsmethodiek). Ik bied het kind een veilig en geborgen gevoel, waardoor het kind zich kan ontwikkelen, met alle mogelijkheden en eigenschappen die bij het kind horen. Dit doe ik door naar het kind te luisteren, gevoel te erkennen en ik bied het kind de ruimte om zijn/haar eigen stappen te maken, in zijn/haar eigen tempo.

Dit doe ik in 4 stappen:

1. Kijken, begrijpen en beschrijven (wat zien we het kind doen? Zien ouders/betrokkenen dat ook?).
2. Ontwikkelstap herkennen (wat is de behoefte en interesse van het kind?).
3. Ontwikkeling stimuleren (wat doen we om het kind te motiveren en inspireren?).
4. Terugblikken en vooruitkijken (is de ontwikkelstap gemaakt? Wat zien we het kind nu doen? Wat kan de volgende keer beter?).



Bij gastouderopvang het Schepenhofje leren wij spelenderwijs. Ik verbind mij met mijzelf, het kind, de ouder(s)/verzorger(s) en met het gastouderbureau. Een kind krijgt de ruimte om te ontdekken, door vallen en opstaan. Door goed bewust te kijken, zie ik wat het kind al kan en welke ontwikkelstap het kind wil maken. Het kind staat centraal.

Kindbeeld – zo kijken wij naar kinderen

“Om zich te ontwikkelen, hebben kinderen ruimte én structuur nodig. In zo’n veilige omgeving voelen zij zich uitgenodigd om vooral zelf te ervaren, te bewegen en te onderzoeken.

Spelenderwijs verkennen zij hun mogelijkheden en leren zij ook de grenzen van een ander te respecteren. Een kind dat zich ontplooit, voelt zich thuis in de wereld.”

Beschikbaarheid/opvangtarief

Bij gastouderopvang Het Schapenhofje wordt er een uurtarief van € 8,49 gehanteerd, tegen een minimale urenafname van 10u per dag (tot 96% vergoed vanuit kinderopvangtoeslag – openingstijden 07:30 – 17:30 ma/di/do/vrij). Dit is inclusief fruit, groente, verantwoorde tussendoortjes, brood, beleg, drinken, luierdoekjes, sudocreme, zonnebrandcrème, aanschaf benodigdheden/spelletjes/knutselspulletjes ect. + dagboekje per kind. Ouder(s)/verzorger(s) dragen zorg voor luiers, flesvoeding en fles. Ook speciale voeding, spenen, eigen knuffeltjes en andere specifieke benodigdheden komen vanuit ouder(s)/verzorger(s).

Ziektebeeld

Kinderen zijn regelmatig verkouden, hebben een loopneus, hebben verhoging of zijn niet echt fit. Een dag rustig aan, veel slapen, lekker met een dekentje op de bank en vertroeteld worden is meestal het beste medicijn. Bij mij als gastouder is de groep kinderen klein. Hierdoor kan ik meer zorg en aandacht bieden aan een kind, wanneer deze niet helemaal fit is of wat ziekig voelt. Op het moment dat het kind echt zichtbaar niet lekker is of koorts heeft, kan het helaas niet naar de opvang komen (38+ °C). Zeker bij kinderen kan ziekte zomaar op komen zetten en moeten ouder(s)/verzorger(s) op het laatste moment een keuze maken om zelf thuis te blijven. Ik snap dat dit lastig is. Helaas kan ik als gastouderopvang het risico niet nemen om het kind op de opvang te houden bij ziekte en/of koorts. Als ik als gastouder ziek wordt, moet de hele opvang dicht. De uren van deze dag worden wel gefactureerd. Alles gaat in goed overleg. Soms is het op het laatste moment kijken hoe het gaat en of het naar de opvang kan komen. Regel is wel, eerst 24u koortsvrij, voordat het kind weer naar de opvang mag komen.

Mocht het kind tijdens de opvang dag ziek worden, vraag ik ouder(s)/verzorger(s) om het kind zo snel mogelijk op te komen halen. In mijn huisregels (die netjes ieder jaar word geüpdatet) staat een beslisboom, waar vermeld staat wanneer een kind wel of niet naar de opvang mag komen. Bij besmettelijke ziektes moet het kind thuis blijven (of er moet duidelijk medicatie gegeven worden, waarbij na bijv. 24u de besmettelijkheid weg is. Dan mag het kind weer komen na die 24u smeren/geven). Bij ziekte van mij als gastouder wordt er tijdig gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s). Bij ziekte van mij als gastouder, wordt de opvang dag niet gefactureerd.

Achterwacht

Als gastouder ben ik verplicht een achterwacht te hebben. Een achterwacht is iemand (een volwassene) die in geval van calamiteiten, binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn.

Gastouderopvang Het Schapenhofje heeft twee achterwachten:

1. Gastouderbureau Junis Kinderopvang – 0172 424824
2. Buurman Jelle – 06 14976141

Deze gegevens hangen, samen met de noodnummers van de opvangkinderen, op het deurtje aan de binnenkant van de buffetkast. Dit om de achterwacht duidelijk alle benodigde gegevens te verstrekken wanneer ouder(s)/verzorger(s) gebeld moeten worden en als overzicht om als achterwacht te kunnen zien welke kinderen op welke dagen aanwezig zijn. Deze gegevens worden met niemand anders gedeeld i.v.m. privacy redenen. De achterwacht staat netjes aangegeven in de huisregels van gastouderopvang Het Schapenhofje. Ouders hebben hier dus inzicht op.

Even wennen

Hoe leuk het ook kan zijn bij mij, het is voor ouders en hun kind natuurlijk best even wennen als ze voor het eerst binnenkomen. Daarom geef ik ouders en kinderen de gelegenheid om rustig vertrouwd te raken met de mij en de andere kinderen.

Wenbeleid baby: 2x 2 uur, 2x halve dag en dan pas hele dagen opvang. De eerste keer 2 uur mag ouder/verzorger erbij blijven. Zo kan het kind rustig wennen aan mij, andere kinderen, andere geluiden, andere geuren en aan dit huis wennen. Goed afstemmen met ouders is erg belangrijk.

Ouder kind: Mochten kind en ouder(s)/verzorger(s) het fijn vinden, kan er vóór de eerste opvang dag een wen-dag gepland worden. Dit is vaak 2 uur, waarna het kind weer opgehaald wordt. Het wennmoment wordt het liefste gepland vlak vóór de eerste echte opvangdag. Het wennen staat puur in het teken om elkaar te leren kennen, maar ook alles om mij heen leren kennen op een opvangdag. Denk aan: geluiden, geuren, andere kinderen. Voor baby's gaat het wennen anders. De wen-uren worden wel gefactureerd.

Ik bied het kind rust, liefde en geborgenheid door echt aandacht voor het kind te hebben. Ik ben er wanneer nodig en laat merken dat het kind er mag zijn. We kletsen, lachen en bouwen langzaam een vertrouwensband op.

De woning

Wij wonen in een ruime eengezinswoning in de Ridderbuurt in Alphen aan den Rijn. De woning heeft een ruime tuin en is gelegen in een rustig hofje. Binnen staat er een vaste speelkeuken en ligt er een vast speelkleed met open speelgoed als blokken en dieren en thema speelgoed/spulletjes. Verder staan er voorlees -en prentenboeken, zijn er spelletjes en er is er genoeg om mee te knutselen. Buiten staat een vast speelhuisje (winkeltje om ijsjes en pannenkoeken te verkopen), een kinder-BBQ, een zandbak en meerdere kinder/loopfietsjes. Uiteraard is er ook genoeg klein speelgoed te vinden. Er is boven een aparte slaapkamer gecreëerd, met twee bedjes en alles benodigdheden.



Dagindeling¹

Een voorspelbare structuur van de dag geeft kinderen houvast en draagt bij aan hun gevoel van veiligheid en geborgenheid. Ik stem het verloop van de dag af op de behoeften van ieder kind en sluit aan bij wat in mijn gezin op dat moment mogelijk is. Over het algemeen verloopt een dag bij mij ongeveer zo:

¹ Zie Pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 3.4 Dagritme

Tijd	Activiteit
07:30u	Vanaf 07:30u kan de opvang starten. De kinderen worden gebracht door de ouder(s)/verzorger(s). De kinderen hangen/zetten hun spulletjes op de juiste plek. Er vind een overdrachts plaatsevn eventuele bijzonderheden worden besproken.
07:30u - 09:00u	Vrij spelen
09:00u	Fruitmoment. Met zijn allen aan tafel. Iedereen krijgt zijn/haar eigen drinkbeker en keuze uit minimaal 2 soorten fruit per keer. Dit wordt uiteraard afgewisseld in de week. Ook wordt er een boekje voorgelezen, liedje gezongen en/of houden een tafelgesprek.
09:30u	Vrij spelen of aangeboden activiteit.
10:15u	Wanneer het weer het toelaat gaan we wandelen of buiten spelen. Hierbij kan ook een activiteit aangeboden worden. Denk bijvoorbeeld aan een wandelbingo. Wie heeft er een auto gezien en wie hoort er een auto?
11:30u	Broodmoment. Allemaal aan tafel. Alle kinderen hebben hun eigen drinkbeker. Ik verzorg altijd bruin brood met diverse soorten beleg. Voor de wat kleinere kinderen houd ik de keuze kleiner, omdat het anders lastig kiezen is. Vaak lezen we tegen het einde samen een boekje aan tafel.
12:00u	De kinderen die tussen de middag slapen, gaan naar bed. De andere kinderen kunnen vrij spelen of mogen een spelletje/leer of oefen werkje doen aan tafel.
15:00u	Groentemoment. We gaan met zijn allen aan tafel. Hier worden minimaal 2 soorten groenten aangeboden per keer. Dit wordt uiteraard wekelijks omgewisseld. Kinderen krijgen allemaal hun eigen drinkbeker.
15:30u – 17:30u	Vrij spelen of activiteit. Tegen het einde van de opvangdag zorg ik dat alle spulletjes weer worden ingepakt, de dagboekjes worden ingevuld en dat de kinderen een schone luier hebben voordat ze worden opgehaald.
17:30u	Einde van de opvangdag. Overdracht word gedaan met ouder(s)/verzorger(s) en het ingevulde dagboekje wordt overgedragen. Bijzonderheden worden besproken.
	De tijden zijn richtlijnen. Soms komt het voor dat het net anders loopt door omstandigheden. Het gaat hierbij om de structuur van de dag. Zo weten de kinderen die al in het dagritme meedraaien wat er gaat komen en dat geeft een veilig gevoel. Baby's volgen uiteraard hun eigen ritme.

Mijn invulling van de pedagogische basisdoelen volgens de pedagogische cirkel van Junis

◆ Emotionele veiligheid

Ik verwelkom de kinderen met een lach en toon interesse. Ik zorg voor een goede communicatie met het kind en de ouder(s)/verzorger(s). Er is een eigen plek voor de jassen, tassen en schoenen voor de kinderen. Wij zwaaien ouder(s)/verzorger(s) uit bij het raam. Ik bied veiligheid, geborgenheid, plezier en liefde door er echt te zijn voor het kind. Wij maken gebruik van een vast dagritme, waardoor de dag voorspelbaar wordt voor een kind, wat weer een fijn en een gevoel geeft van emotionele veiligheid. Ik vang de kinderen op in een veilige, vertrouwde, huiselijke en gezellige omgeving. Ik kijk wat het kind nodig heeft en speel hier op in. Dit doe ik vooral door te observeren en kansen te grijpen wanneer zij zich voordoen. Ik erken en benoem gevoelens, houd rekening met het kind en help en begeleid het kind hierbij op een kalme en veilige manier (kind hoogte, rust, laten ontdekken, hulp waar nodig). Ik ben er voor het kind. Ik houd dagelijks een dagboekje bij waarin de dag omschreven wordt, leuke verhaaltjes of belangrijke afspraken in genoteerd worden. Ook ouder(s)/verzorger(s) kunnen hier leuke verhaaltjes of belangrijke zaken in schrijven. Het kind staat centraal en dat voelen de kinderen ook met veel liefde. Bij gastouderopvang Het Schapenhofje is er één vertrouwd gezicht. Dit heeft een positieve invloed op een veilige hechting. Ik leg uit/benoem waarom iets gebeurd op een bepaalde manier, benoem en erken gevoelens, bied structuur en regelmaat, zeg ik ga doen, bied mijn volle aandacht, stimuleer kinderen ook zelf te spelen, en wanneer nodig bied ik hulp/begeleiding.

Als gastouder observeer je de hele dag. Je speelt in op belangrijke momenten en begeleid de kinderen op ieder vlak. Door met thema's als emoties ect. te werken en dit vaak te herhalen, leren de kinderen hiermee om te gaan. Ik geef hierbij het goede voorbeeld en wij helpen elkaar hierbij. Een goede overdracht bij binnenkomst en naar huis gaan is cruciaal. Ook het dagboekje helpt bij het signaleren en volgen van de ontwikkeling. Door zowel op een afstand als echt mee te doen in een spel, observeer ik wat het kind nodig heeft en speel ik hier op in. Elke ontwikkeling wordt gecommuniceerd met ouders. Ieder jaar (rond de verjaardag) vul ik een welbevinden in voor het kind. Hierbij kijken we gericht per ontwikkeling wat het kind al wel kan en wat het kind nog niet kan. Zijn er opvallend heden (zowel positief als negatief) worden deze genoteerd. Ook kan er een plan geschreven worden hoe ik het kind nog verder kan helpen en begeleiden op punten waar het kind nog tegenaan loopt. Door ontwikkelingsgericht te werken met bijvoorbeeld gerichte activiteiten in thema's, tik ik alle ontwikkelingsbehoeftes van een kind aan.

◆ Persoonlijke competenties

Als gastouder kijk ik naar het hele kind en daarbij alle ontwikkelingsbehoeftes. Ik ben ervan overtuigd dat kinderen vooral leren door te doen. De kinderen krijgen hier bij gastouderopvang Het Schapenhofje hier ook alle ruimte voor. Ik geef het goede voorbeeld, doe dingen voor en herhaal dit. Ik stimuleer de zelfstandigheid bij kinderen door de kinderen te laten helpen, zelf te laten kiezen wat ze bijvoorbeeld op brood willen, wat voor boekje we gaan lezen en geef de kinderen complimenten. Ik erken de talenten van de kinderen en motiveer de kinderen om zelf een oplossing te bedenken bij bijv. ruzie of als iets niet lukt (ik geef aan dat ik er ben mocht dat nodig zijn om te helpen/begeleiden). De kinderen mogen zelf ontdekken (voelen, proeven, vragen). Speelgoed en leer/oefen spelletjes aanbod voor alle leeftijden (baby/dreumes: speelkleed, box mobiel, box standaard, knuffeldoekje, voelboekjes. Dreumes/peuter: Speelkleed, blokken, open en gesloten speelgoed, puzzels, spelletjes ect. Peuter 3 a 4 jaar: Vorige rijtje + leer en oefen spelletjes richting school. Dieper gaan in tellen, vormen herkennen, kleurherkenning, dieper in de ontwikkeling). Hoe ouder het kind, hoe verder we de grenzen kunnen verleggen. Denk bijvoorbeeld aan puzzels steeds iets moeilijker maken.

Kinderen leren veel op het gebied waar hun talenten liggen. Door aan te sluiten bij dat wat kinderen interesseert, laten kinderen meer doorzettingsvermogen zien, zijn nieuwsgieriger, gaan dieper in het leggen van verbanden en zijn origineler in hun ideeën. Om de ontwikkeling te stimuleren kijk ik naar waar de aandacht van het kind naartoe gaat en probeer ik het kind te verleiden om net een stapje verder te gaan (motiveren). Jaarlijks rond de verjaardag een welbevinden gericht op onder andere de persoonlijke ontwikkeling. Uiteraard wordt hier dagelijks naar gekeken.

◆ Sociale competenties

Als gastouder ben ik een voorbeeld voor de kinderen. Ik ben vriendelijk, luister naar de kinderen en geef kinderen volop de gelegenheid om met elkaar in contact te zijn. Kinderen hebben plezier met elkaar, sluiten vriendschappen, maken ruzie en ze maken het weer goed. Ze leren sociale vaardigheden en regels zodat ze zelfvertrouwen en eigenwaarde ontwikkelen en straks in staat zijn goed 'mee' te komen in een maatschappij die steeds meer van ze vraagt. Ik praat samen met de kinderen (dus niet alleen tegen de kinderen) en betrek alle kinderen. Ik reageer vriendelijk en geduldig. Ik speel hier als gastouder op in door het goede voorbeeld te geven en op de juiste manier te reageren op het gedrag van de kinderen. Op deze manier leren de kinderen al vanaf jonge leeftijd rekening te houden met elkaar. Tijdens bijvoorbeeld een tafelmoment waarbij alle kinderen samen aan tafel zitten, start ik het gesprek door bijvoorbeeld de vraag te stellen of iemand iets leuks heeft gedaan thuis. Een kind begint en verteld dat hij bijvoorbeeld met mama naar de speeltuin is geweest. Ik kijk

naar het kind, toon interesse en een luisterend oor, reageer positief en vraag door. Andere kinderen praten mee en vertellen dat zij ook naar de speeltuin zijn geweest. Op dat moment doe ik een stapje achteruit en bied de kinderen hierbij de ruimte om samen door te praten over dit onderwerp. Doordat we dit telkens doen tijdens het tafelmoment, is iedereen betrokken en merk je dat er veel aandacht voor hetgeen wat verteld wordt.

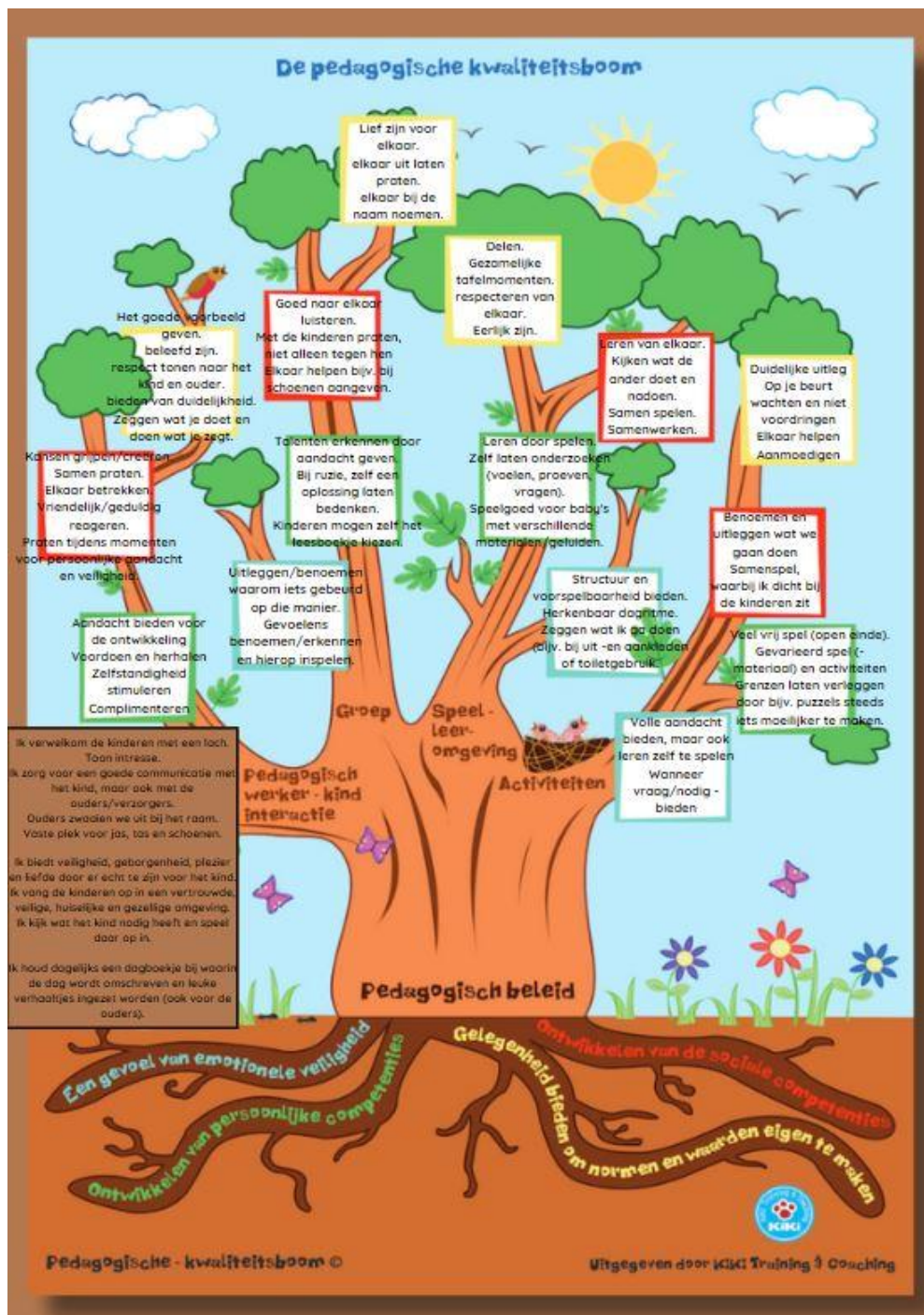
Sinds de geboorte hebben kinderen interesse in hun omgeving. Naarmate kinderen ouder worden, zoeken zij steeds meer bewust contact met elkaar. Ik stimuleer dit en laat hierbij het goede voorbeeld zien. Ieder kind is uniek en leert op haar/zijn eigen tempo. Dit mag. Ik volg deze ontwikkeling door te observeren en in te spelen op de momenten wanneer nodig. Ik kijk hoe een kind reageert op een bepaalde situatie en begeleid waar nodig. Kinderen leren dus elke dag. Mocht er echt iets opvallends zijn waarbij het kind niet goed mee kan op sociaal gebied, zal ik hier diepere observaties voor uitvoeren en een plan opzetten. Uiteraard worden ouders daarbij betrokken en wanneer nodig vind er overleg plaats met het gastouderbureau. Jaarlijks wordt er in ieder geval een welbevinden ingevuld voor ieder kind, waarbij goed gekeken wordt naar onder andere de sociale ontwikkeling bij een kind.

◆ Overbrengen normen en waarden

Iedereen heeft een andere achtergrond en in elke omgeving kunnen andere regels, waarden en normen gelden. Een goede communicatie tussen mij als gastouder en ouder(s)/verzorger(s), is hierbij heel belangrijk. Als gastouder geef ik de ruimte aan alle kinderen en geef ik kinderen mee dat ze er allemaal bij horen, ongeacht achtergrond, kleur of etniciteit. Voor mij zijn aspecten als: lief zijn voor elkaar, elkaar laten uitpraten, elkaar bij de naam noemen, delen, gezamenlijke tafelmomenten, respecteren van elkaar en eerlijk zijn, heel belangrijk. Wij wachten op onze beurt, dringen niet voor, helpen elkaar en moedigen elkaar aan.

Ik geef uiteraard weer het goede voorbeeld aan het kind. Ik ben beleefd, toon respect naar het kind en ouder(s)/verzorger(s), bied duidelijkheid, zeg wat ik doe en doe wat ik zeg. Wanneer een kind het lastig vindt of ongewenst gedrag laat zien, toon ik hierbij het goede voorbeeld. Ik neem het kind op ooghoogte. Toon rust en een luisterend oor. Ik vraag wat er mis ging en geef hierbij op een rustige manier grenzen aan. Hierbij maak ik ook het waarom duidelijk (als een kind bijvoorbeeld een ander kind geslagen heeft, zeg ik rustig. Slaan is niet lief, want dat doet zeer. Het kind snapt met het waarom beter waarom slaan niet mag en leert hierbij rekening te houden met anderen). Goed gedrag wordt benoemd. Wat lief dat jij ... wil helpen, daar word ... blij van. Het goede voorbeeld geven en herhalen is hierbij heel belangrijk. Pesten en conflicten worden allemaal op bovenstaande manier opgelost samen met de betrokken kinderen. Hierbij wordt duidelijk in groepsverband ook benoemd dat bijvoorbeeld slaan niet te bedoeling, want dat doet zeer. Mocht er iets voorgevallen zijn op de dag, wordt dit benoemd bij de overdracht met ouder(s)/verzorger(s) en/of in het

dagboekje geschreven. Ouder(s)/verzorger(s) overleggen hierin mee. Jaarlijks word er een welbevinden ingevuld voor ieder kind over onder andere de socialisatie. Bij herhaaldelijke voorgevallen, word hier natuurlijk gelijk al een plan van aanpak voor gemaakt.



Dagritme en feesten

Voor kinderen zorgen rituelen voor structuur en herkenning. Zo begrijpen ze wat er gaat gebeuren en dat geeft rust en houvast.

Bij gastouderopvang Het Schapenhofje word er gewerkt met een vast dagritme, zoals uitgelegd onder kopje 'dagindeling'. Ook word er gewerkt in thema's. Deze thema's duren tussen de 2 en de 3 weken per keer. Voorbeelden van thema's zijn: Verkeer, Dit ben ik en Onderwaterwereld. Uiteraard word er ook gewerkt met vaste thema's als: Lente, zomer, herfst en winter. Ook thema's als Pasen, sinterklaas en kerst komen jaarlijks terug. Wij staan dan samen stil bij deze momenten en doen dan leuke activiteiten die aansluiten bij het thema en de ontwikkelingsbehoeftes van de kinderen. Samen feestvieren zorgt voor een gevoel van verbinding en geeft vaak kansen om kinderen iets te leren over samen delen en samen genieten.

Vaste feestdagen worden gevierd, maar wel klein gehouden. Dit omdat het voor de kinderen al een hele drukke periode kan zijn met veel prikkels. Op de opvang schenken we aandacht aan het moment en staan we er even bij stil.

Verjaardagen worden ook gevierd op de gastouderopvang. We maken een feestmuts voor de jarige, zingen een verjaardagsliedje en de jarige job mag een cadeautje uitkiezen (vaak doen we dit tijdens de lunch). Ook mag er getrakteerd worden (de traktaties gaan aan het einde van de dag met alle kinderen mee naar huis. Het is aan de ouders om te bepalen wat het kind mag en niet mag). We nemen voor een verjaardag één moment, meestal tijdens de lunch. Daarna gaat de dag weer verder zoals gewoonlijk, zodat de prikkels laag blijven en de kinderen rustig kunnen genieten van een dag op de opvang.

Spelaanbod binnen

Spelen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. In mijn woning krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken, te oefenen en nieuwe dingen te leren.

Bij gastouderopvang Het Schapenhofje wordt er gebruik gemaakt van de woonkamer, eetkamer gedeelte, keuken en een aparte slaapkamer voor de opvangkinderen. In het eetkamer gedeelte staat een vaste speelkeuken met verschillende benodigdheden. In de woonkamer ligt een vast speelkleed met verschillende soorten speelgoed. Denk aan thema speelgoed, blokken, dieren en auto's. Tussen het woonkamergedeelte en het eetkamergedeelte, staat een box voor de allerkleinsten. Zij kunnen dan vanuit de box alles

bekijken, terwijl ze tegelijkertijd rust en kalmte hebben, wat ze ook zo hard nodig hebben als ze klein zijn. Ook zijn er boekjes en voorleesboekjes en wat leer/oefen spelletjes te vinden. De ruimte biedt veel speelplezier en ruimte om op ontdekking over te gaan. De combinatie van open en gesloten speelgoed biedt ruimte voor fantasie en de kinderen genieten (en leren op een spelende manier) hier iedere dag van.

Open speelgoed is de favoriet. Blokken, dieren en bomen. Iedere dag maken de kinderen er iets anders van. De kinderen leven op in hun fantasie en imiteren wat zij dagelijks zien of tegenkomen. De ene dag wordt er bijvoorbeeld een kinderboerderij gemaakt, de andere dag een vliegtuig en de dag daarna maken de kinderen een hele lange slang of een hoge toren van de blokken. De kinderen denken goed na, dagen zichzelf uit en leren van elkaar. Dit is heel mooi om te zien.



- Tijdens de thema periodes wordt er goed gekeken naar de ontwikkelingsbehoeftes van de kinderen. Iedere week wordt er door gerichte activiteiten ingespeeld op alle ontwikkelingsgebieden (motorische-, taal-, sociaal-emotionele- en cognitieve ontwikkeling). Ik speel in op belangrijke momenten en help, leer en begeleid de kinderen.

De kinderen hebben een aparte slaapruiimte, waarbij veiligheid voorop staat. De kinderen kunnen hier in alle rust slapen en hun prikkels verwerken. Ik maak gebruik van een 'Ario sleep systeem' voor kinderen onder de 10 maanden. Dit slaapmatras zorgt ervoor dat baby's goed kunnen doorademen als ze gaan draaien in bed. De slaapkamer is voorzien van een babyfoon, rustgevende muziek/ruis en slaapzakken. Hiernaast heeft ieder kind (voor zover mogelijk en afhankelijk van hoe vaak het kind er is) zijn eigen bedje, waardoor er nog extra veiligheid en geborgenheid geboden wordt en er optimaal gerust kan worden.

- Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen voorafgaand aan het nieuwe thema, een nieuwsbrief. Hierbij start ik met het afsluiten van het vorige thema (met foto's). Ik introduceer het nieuwe thema voor de aankomende periode en geef uitleg over welke activiteiten er in deze periode zullen gaan plaatsvinden (samen met waar we hiermee op inspelen, bijvoorbeeld 'Bewegen – Motorische ontwikkeling'). Ook wordt er dagelijks in de dagboekjes van de kinderen waar o.a. ingeschreven wordt wat we die dag gedaan hebben en hoe het kind daar mee omging en op reageerde.

- Ook ben ik dagelijks actief op mijn facebook groep (Gastouderopvang Het Schapenhofje), waar dagelijks berichten, foto's, activiteiten, leuke weetjes en tips gedeeld worden. De meeste ouder(s)/verzorger(s) volgen deze ook.

Spelaanbod buiten

Mijn woning biedt kinderen een vertrouwde en veilige plek. Daarnaast spelen we regelmatig in de tuin of gaan we naar buiten, waar kinderen een andere omgeving kunnen ontdekken en soms met andere kinderen in contact komen. Op deze manier krijgen zij ruimte om zich te ontwikkelen en nieuwe ervaringen op te doen.

Gastouderopvang Het Schapenhofje heeft een mooie ruime (eigen) tuin, ingericht op kinderen. Wij zijn dan ook elke dag wel een keer buiten te vinden. De kinderen kunnen spelen in de pannenkoeken en ijsjes winkel (cognitieve ontwikkeling) BBQ'en met de kinder BBQ, spelen in de zandbak (fijne motoriek) en gewoon lekker rondrijden met de fietsjes (grote motoriek). Uiteraard is er ook genoeg klein speelgoed te vinden. Denk aan: ballen, auto's, emmertjes ect. Het speelhuisje en de BBQ staan in een speciale kinderhoek met vlonders, en grasmatten (Sensomotorische ontwikkeling), waar de kinderen volop kunnen genieten en kunnen spelen.

- Er zijn ieder jaar zelfgekweekte groenten en fruit te vinden, denk aan: aardbeien, peren, blauwe bessen, tomaten/paprika), waarbij de kinderen mogen helpen in de verzorging en natuurlijk mee mogen eten wanneer alles rijp is (zintuiglijke ontwikkeling). Als laatste liggen er leuke gekleurde stapstenen waar de kinderen graag overheen lopen (kleurherkenning, balans).

Tijdens het buitenspelen houd ik altijd de toezicht, waardoor veiligheid goed geboden kan worden. Ook ben ik er altijd wanneer een kind mij nodig heeft. Regelmatig bied ik buiten leuke activiteiten aan, waarbij ik de kinderen begeleid. Dagelijks loop ik even een rondje door de tuin of alles nog helemaal veilig is en klaar is voor de nieuwe dag vol speelplezier.

Uitjes

Wij gaan dagelijks naar buiten bij gastouderopvang Het Schapenhofje. Of dat nu in de tuin is of echt op pad in de omgeving. Als we op pad gaan in de omgeving, word hier een 4-zits wandelwagen bij gebruik. Compleet met 5-punts gordels, een zonnekap, regenkap en goed zicht voor de kinderen. Wij maken regelmatig uitstapjes naar:

- De kinderboerderij (waar kinderen kennismaken met de dieren en hiermee om leren gaan op een rustige en liefdevolle manier).
- Het (speel)bos (waar kinderen kennismaken met natuurlijke materialen en leren wat ze hier allemaal mee kunnen).



- De speeltuin (waar kinderen leren kennismaken met andere kinderen en oefenen met samenspelen. Ook leren/oefenen kinderen met klimmen en glijden om hun motoriek te ontwikkelen).
- Wandelingen met bijvoorbeeld speurtochten en bingo's (waar kinderen nieuwe woorden leren van dingen die ze onderweg tegen komen).

Volgen van de ontwikkeling kind

Door de kinderen dagelijks te observeren kan ik goed inspelen op de ontwikkeling van kinderen, hun behoeftes en welke uitdagingen zij nodig hebben. Daarnaast hanteer ik het kind-volgsysteem van Junis – Zozien, waarbij ik per kind jaarlijks een welbevinden verslag maak. Deze deel ik met de ouders en bespreek het verslag met de bemiddelingsmedewerker van het Gastouderbureau. Hierin komen alle ontwikkelgebieden en het welbevinden van het kind aan de orde.

- De communicatie is sterk en open- en eerlijkheid een vereiste. Dit is voor ouders bekend en word duidelijk aangegeven bij de kennismaking. De ontwikkeling wordt, buiten de jaarlijkse welbevinden, bijgehouden in het dagboekje van het kind en wordt besproken tijdens overdrachten met ouder(s)/verzorger(s).

Bij eventuele bijzonderheden is er gelijk een terugkoppeling naar ouder(s)/verzorger(s). Mochten er grotere bijzonderheden zijn, kan ik mij wenden tot 4kids om te overleggen en wanneer nodig een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) + contactpersoon 4kids inplannen (meldcode – signaleren/in kaart brengen/overleggen/plan van aanpak maken). Als het nodig is, kan ik ouder(s)/verzorger(s) met een specifieke hulpvraag ook door verwijzen naar een

organisatie die hen beter kan helpen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het CJG (centrum van jeugd en gezin).

Ontwikkeling eigen kennis en vaardigheden

Ik vind het belangrijk om mijn kennis en vaardigheden up-to-date te houden, zodat ik goede en verantwoorde opvang kan bieden. Ik ben van mening dat een ieder in zijn/haar hele leven blijft leren. Hoe geef ik hier vorm aan:

- Ik volg **trainingen, workshops en cursussen**. Deze volg ik via Junis kinderopvang (ontwikkel lab), het CJG (centrum jeugd en gezin), via gastouderbureau 4kids (+gastouderpraat, waarbij gastouders praten over het gastouder zijn en alles wat daarbij komt kijken, incl. casussen) en via het Aquarijn buurthuis in Alphen aan den Rijn.

Wat heb ik tot nu toe in 2026 gevolgd

(01-01-2026 t/m 04-06-2026)?

- Workshop: Hoog sensitiviteit.
- Training: Stress en overprikkeling bij kinderen / Prikkel in de praktijk / Informatiebijeenkomst kwaliteitseisen gastouderopvang 2026 / De eerste 1000 dagen: De basis voor een leven lang / Help! Gevoelens! / baby -en kindergeboren in de kinderopvang.
- Cursus: Huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Gastouderpraat: 'Kleine ruzies, grote leermomenten' / 'Tussen werk en thuis: Stevig staan als gastouder' / 'Opvoedverschillen met ouders'.
- KIKI (kansen in kinderen): Gestart met thematisch werken met Kiki de beer.

Wat staat er nog op de planning in 2026

(05-06-2026 t/m 31-12-2026)?

- Training: Werken vanuit je kracht / Ontwikkelingsvoorsprong / Help kinderen met hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid / rouwverwerking bij overlijden en scheiding / Huilende baby's in de opvang / Slaap kindje slaap, Bewegen met plezier/ inzicht in het kinderebrein / Zindelijkheid.
- Cursus: Eerste hulp aan kinderen (Oranje kruis)
- Workshops: Samen sterk tegen pesten
- Extra scholing: Scholings module 'Fluitend door de GGD inspectie'
- Gastouderpraat: De meldcode: Van zorgen signaleren tot in gesprek gaan met ouder(s)/verzorger(s)

Samenwerking

Samenwerken is belangrijk om goede opvang te bieden. Dat doe ik met het gastouderbureau van Junis. Ik onderschrijf het Pedagogisch beleid van Junis. Daarnaast ondersteunt het gastouderbureau mij met organisatorische zaken en adviseert over praktische zaken.

Ik neem ook deel aan activiteiten of scholing die Junis aanbiedt en vanaf juli 2026 verzorgen zij ook coaching. Ook ga ik regelmatig naar de bibliotheek voor leuke voorleesochtenden en leuke boekjes/praatplaten en spelletjes om te lenen tijdens de thema periodes bij Gastouderopvang Het Schapenhofje.

Ook samenwerkend met Gastouderbureau 4Kids. Hiervoor heb ik een apart pedagogisch werkplan gemaakt.