

The logo for 4kids, featuring the text '4kids' in white on a green circular background. The 'i' in 'kids' is stylized with a white dot and a white line extending from the top, resembling a person's head and arms.

4kids

The title 'Pedagogisch werkplan' is written in a bold, sans-serif font. 'Pedagogisch' is in green and 'werkplan' is in white, both set against a pink circular background that overlaps the bottom of the child's image.

**Pedagogisch
werkplan**

The website address '4kids.nl' is written in a white, sans-serif font on a green circular background at the bottom left of the page.

4kids.nl



Inleiding

Iedere dag een stralende glimlach op het gezicht van je gastkinderen toveren. Dat is wat je doet. Je helpt ze, laat ze ontdekken, lacht met ze, geeft ze een knuffel als ze het nodig hebben. Kortom: je bent er voor ze. En zorgt ervoor dat zij zich veilig en vertrouwd bij jou voelen. Zo hebben ze niet alleen een hele leuke tijd. Maar kan ook ieder kind zich ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Twee vliegen in één klap!

Pedagogisch beleidsplan

De basis van waaruit je werkt is het pedagogisch beleidsplan van 4Kids. Dit beleidsplan is gebaseerd op de vier basisdoelen van Riksen-Walraven (2004):

1. Het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele veiligheid;
2. Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties;
4. Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Pedagogisch werkplan

Met dit pedagogisch werkplan kun je op een hele eenvoudige manier zichtbaar maken op welke manier jij het pedagogisch beleidsplan in de praktijk brengt. En je zult zien, je doet al meer vanuit het pedagogisch beleid dan je denkt! Dus ga snel aan de slag, zodat je je persoonlijke werkplan met trots kunt laten zien aan ouders, GGD en 4Kids. Daarmee voldoe je aan de kwaliteitseis dat iedere gastouder een pedagogisch werkplan moet hebben. Hoe fijn is dat!

Heb je vragen? Schroom niet, natuurlijk helpen we je graag. Veel plezier!

Mijn gegevens

Naam

Kelly Hesseling

Telefoon

06 53321683

E-mailadres

Kelly-_1993@hotmail.com

Opmerking

Gastouderopvang Het Schapenhofje

Mijn opvang

Dit ben ik

Vertel iets over jezelf! Wie ben je, wat is je achtergrond en waarom ben je gastouder geworden?

Hi! Ik ben Kelly Hesseling, geboren in 1993 en moeder van 4 prachtige jongens. Samen met mijn vriend, onze hond en wat vissen wonen wij in een ruime eengezinswoning in Alphen aan den Rijn. Ik houd ervan om lekker bezig te zijn, zowel binnen- als buitenshuis. Spelletjes doen met de kinderen, wandelen met de hond, dagjes uit met het gezin of lekker knutselen vind ik fijn om te doen. Mijn kinderen zijn toen ze klein waren bij een gastouder waar zij volledig tot hun recht kwamen, door ruimte voor de ontwikkeling die geboden werd, de vrijheid die er was om dingen te gaan ondernemen en de liefde en aandacht die zij kregen van deze gastouder. Na een verhuizing gingen mijn kinderen naar een dagopvang en naar een bso. Hier waren de groepen veel groter. Mijn kinderen waren al wat ouder, dus die vonden dit wel gezellig. Kleinere kinderen hadden het lastiger. Er was veel minder aandacht, de kinderen moesten zichzelf vaak redden en waren overprikkeld. Ik was zelf werkzaam in een andere branche, maar toen ik de kans kreeg om een opleiding te gaan volgen als Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker en om in de kinderopvang te gaan werken, heb ik deze met beide handen aangepakt. De keuze om hierbij gastouder te worden was snel gemaakt. Deze leeftijd is zo belangrijk in de ontwikkeling, hier wilde ik in betrokken zijn. De kinderen de ruimte, de vrijheid en liefde en aandacht bieden die zij nodig hebben in hun ontwikkeling.

Gevolgde cursussen of workshops

Welke cursussen, workshops of opleidingen heb je gevolgd die relevant zijn voor jouw werk?

Begin 2023 heb ik een bbl-opleiding afgerond als Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker 4, bij Junis Kinderopvang. Sinds het behalen van mijn diploma, ben ik mij blijven ontwikkelen. Ik heb heel veel webinars, trainingen, cursussen en workshops mogen volgen. --> Eerste hulp aan kinderen, werken met baby's, werken met de 4 pedagogische doelen, meldcode huiselijk geweld, kindermishandeling en baby's in ontwikkeling. Ook de pedagogische visie, ontwikkelingsgericht werken, omgaan met faalangst, diversiteit, adhd, add, autisme, mediawijsheid, veilig en gezond slapen, systematisch kijken, risicovol spelen, speciaal gedrag, het werken met thema's (kiki), Help gevoelens, stress en overprikkeling bij kinderen, hoogsensitiviteit, baby- en kindergebaren, de eerste 1000 dagen, zelfvertrouwen, prikkelverwerking en autisme en een (licht) verstandelijke beperking. --> in 2026 heb ik alle trainingen gevolgd omtrent gastouderpraat. Hier kan je sparren over ideeën en bespreek je casussen die echt voorkomen. Denk aan: Opvoedverschillen met ouders, tussen werk en thuis en stevig staan als gastouder en kleine ruzies en grote leermomenten. Sinds 2026 ben ik werkend met Kiki (kansen in kinderen - werken in thema's).

Omvang en samenstelling

Beschrijf de omvang en de leeftijdsopbouw van de groep kinderen die je opvangt.

Ik heb ervoor gekozen om vooral te werken met kinderen tussen de 0 en de 4 jaar. Hierbij vang ik maximaal 5 kinderen per dag op, waarvan max. 2 onder de 1, max. 4 onder de 2 en

max. 5 onder de 4 jaar oud. Dit om de veiligheid en geborgenheid te waarborgen en de kinderen volledig tot hun recht te laten komen. Van het leren praten en lopen tot aan het leren rennen en fietsen. Iedere dag heeft iets anders te bieden. Kinderen krijgen de ruimte om te ontwikkelen op hun eigen tempo en eigen manier. Ieder kind is uniek en dat maakt mijn werk zo bijzonder.

Gastouderbureau

Met welk(e) gastouderbureau(s) werk je samen? Hoe pas je het pedagogisch beleid van het gastouderbureau toe in de praktijk?

Ik werk samen met gastouderbureau 4Kids en gebruik het pedagogisch beleid als basis voor mijn dagelijkse opvang. Ik zorg voor een voorspelbare dagindeling en een veilige, vertrouwde omgeving. Ik let goed op de signalen van kinderen en reageer hier rustig en liefdevol op. Ik stel duidelijke grenzen en begeleid kinderen op een manier die past bij hun leeftijd. Bij bijzonderheden bespreek ik dit met de ouders en overleg ik met mijn bemiddelaar.

Activiteiten

Welke activiteiten doe je met de kinderen en hoe dragen de activiteiten bij aan hun ontwikkeling?

Als gastouder kijk ik naar het hele kind en al zijn/haar ontwikkelingsgebieden. Kinderen krijgen de ruimte om te ontdekken. Spelenderwijs alle ontwikkelingsgebieden stimuleren en uitdagen, is mijn rol als gastouder. Ik wissel af tussen het zelf laten ontdekken en het aanbieden van gerichte activiteiten. Hierbij maak ik gebruik van een nieuwsbrief die bij elke (thema)periode wordt gedeeld met ouder(s)/verzorger(s). Hierin staan de komende activiteiten die wij in een bepaalde week gaan doen genoteerd, samen met een uitleg waar we met deze activiteit op inspelen. Denk aan: Motorische ontwikkeling, taal- en communicatieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling en creatieve ontwikkeling. Ik werk hierbij met beer Kiki (kansen in kinderen), die als maatje/vriendje/steun meedoet met de kinderen. Dit biedt weer veiligheid en geborgenheid, terwijl er wordt ingespeeld op alle ontwikkelingsgebieden in combinatie met thema gericht werken. Zo'n (thema)periode duurt vaak tussen de 2 en de 3 weken. De kinderen zijn vrij om te kiezen of ze mee willen doen en zijn vrij om er een eigen draai aan te geven. De gastouderopvang is echt een vrijetijdsplek en een eigenstandige opvoedingsplek. Ieder kind groeit op in zijn eigen tempo. Wat ze vandaag nog niet kunnen, kunnen ze morgen wel. En overmorgen soms weer niet. Hier speel ik op in.

Spelmateriaal

Welk spelmateriaal gebruik je en hoe draagt het bij aan de ontwikkeling van de kinderen?

Kinderen leren door te doen. Er zijn dan ook verschillende speel- en ontdekhoekjes te vinden. Er is een speelkeuken met verschillende benodigdheden (pannen, bordjes, lepels, groente, fruit, een lekkere taart, een koffiezetapparaat en een broodrooster). Deze keuken is naast de grote keuken geplaatst. Kinderen zien mij bezig in de keuken en doen dit na in de speelkeuken. Ze ontdekken graag wat er allemaal in het keukentje te vinden is en wat ze hiermee kunnen doen (rollenspel, voordoen, imiteren). Er staat een mand vol met blokken, dieren en boompjes. De kinderen gebruiken hierbij hun fantasie door er elke dag weer wat

nieuws van te maken. Er zijn verschillende puzzels, spelletjes en knutselspulletjes die volop gebruikt worden. Buiten staat een speelhuisje (ijs- en pannenkoek winkeltje – ijsjes maken in de ijsmaker en pannenkoeken bakken in het koekenpannetje), een bbq (met benodigdheden als bordjes, bestek, bekers, knijptang, worstjes, hamburger en zelfs een echt werkende kraan om je handen te wassen), een zandbak en fietsjes. De ruime tuin met planten en bloemen bieden veel leerplezier en wat denk je van alles wat je hoort en ziet (vliegtuigen die overvliegen, vogels die fluiten en insecten die rondkruipen in de tuin. Een groot avontuur! Met dit alles, in combinatie van gerichte activiteiten, word er ingespeeld op alle ontwikkelingsgebieden en alle ontwikkelingsbehoeften van een kind.

Mijn opvanglocatie

Binnenruimte

Beschrijf je opvanglocatie van binnen: welke ruimtes gebruik je en hoe zien ze eruit, waar wordt er gespeeld en geslapen, welk speelgoed heb je?

Bij gastouderopvang Het Schapenhofje wordt er gebruik gemaakt van de woonkamer, eetkamer gedeelte, keuken en een aparte slaapkamer voor de opvangkinderen. In het eetkamer gedeelte staat een vaste speelkeuken met verschillende benodigdheden. In de woonkamer ligt een vast speelkleed met verschillende soorten speelgoed. Denk aan thema speelgoed, blokken, dieren en auto's. Tussen het woonkamergedeelte en het eetkamergedeelte, staat een box voor de allerkleinsten. Zij kunnen dan vanuit de box alles bekijken, terwijl ze tegelijkertijd rust en kalmte hebben, wat ze ook zo hard nodig hebben als ze klein zijn. Ook zijn er boekjes en voorleesboekjes en wat leer/oefen spelletjes te vinden. De kinderen hebben een aparte slaapruiimte, waarbij veiligheid voorop staat. De kinderen kunnen hier in alle rust slapen en hun prikkels verwerken. Ik maak gebruik van een 'Ario sleep systeem' voor kinderen onder de 10 maanden. Dit slaapmatras zorgt ervoor dat baby's goed kunnen doorademen als ze gaan draaien in bed. De slaapkamer is voorzien van een babyfoon, rustgevende muziek/ruis en slaapzakken. Hiernaast heeft ieder kind (voor zover mogelijk en afhankelijk van hoe vaak het kind er is) zijn eigen bedje, waardoor er nog extra veiligheid en geborgenheid geboden wordt en er optimaal gerust kan worden.

Buitenruimte en buitenspelen

Hoe wordt het buitenspelen georganiseerd? Heb je een eigen buitenruimte of maak je gebruik van de openbare ruimte? Hoe kunnen kinderen zich ontwikkelen tijdens het buitenspelen? Hoe zorg je ervoor dat dit veilig gebeurt?

Gastouderopvang Het Schapenhofje heeft een mooie ruime (eigen) tuin, ingericht op kinderen. Wij zijn dan ook elke dag wel een keer buiten te vinden. De kinderen kunnen spelen in de pannenkoeken en ijsjes winkel (cognitieve ontwikkeling) bbqen met de kinder bbq, spelen in de zandbak (fijne motoriek) en gewoon lekker rondrijden met de fietsjes (grote motoriek). Uiteraard is er ook genoeg klein speelgoed te vinden. Denk aan: ballen, auto's, emmertjes ect. Het speelhuisje en de bbq staan in een speciale kinderhoek met vlonders, en grasmatten (Sensomotorische ontwikkeling), waar de kinderen volop kunnen genieten en kunnen spelen. Er zijn ieder jaar zelfgekweekte groenten en fruit te vinden, denk aan: aardbeien, peren, blauwe bessen, tomaten/paprika), waarbij de kinderen mogen helpen in de verzorging en natuurlijk mee mogen eten wanneer alles rijp is (zintuiglijke ontwikkeling). Als laatste liggen er leuke gekleurde stapstenen waar de kinderen graag overheen lopen (kleurherkenning, balans). Tijdens het buitenspelen houd ik altijd de toezicht, waardoor veiligheid goed geboden kan worden. Dagelijks loop ik even een rondje door de tuin of alles nog helemaal veilig is en klaar is voor de nieuwe dag vol speelplezier.



Fysieke en emotionele veiligheid

Je zegt het vast iedere keer als je gastkinderen binnenkomen: „Goedemorgen, wat fijn dat je er weer bent!” Het lijkt zo vanzelfsprekend, maar je laat daarmee duidelijk merken dat ze welkom zijn waardoor zij zich gewaardeerd voelen.

Het is één van de manieren die ervoor zorgt dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Hierdoor ontwikkelen ze eigenwaarde, zelfvertrouwen en vertrouwen in een ander. Dit kun je onder andere nog meer doen voor fysieke en emotionele veiligheid:

Jij en je gastkinderen

Knuffel met ze, geef ze de ruimte om emoties te ervaren en te uiten. En minstens zo belangrijk: neem deze emoties serieus en praat erover. Kinderen voelen zich hiermee gehoord en gezien.

Gastkinderen onderling

Door de kleinschalige opvang kennen kinderen elkaar goed. Ga samen opruimen, knutselen, zingen, dansen en gek doen. Maak plezier en benader ze op een positieve manier. Je creëert hiermee optimale gezelligheid en saamhorigheid.

Jij en de ouders

Om je gastkinderen zich veilig en vertrouwd te laten voelen is het belangrijk dat je een goede band hebt met de ouders. Spreek positief over elkaar, heb respect en een open en goede communicatie. En kom je er even niet uit? Dat kan natuurlijk gebeuren, maar laat je nooit negatief uit over één van de ouders.

Het gedrag van je gastkinderen

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen is het belangrijk dat je hun gedrag begrijpt. Zo leren je gastkinderen dat zij jou kunnen bereiken met hun gedrag. Bied veiligheid en troost. Door huilen, boosheid en lachen te herkennen en op te pakken krijgen ze vertrouwen in de wereld om hun heen. Hoe fijn is dat?!

Structuur en voorspelbaarheid

Hoe ziet je dag eruit? En maak je al gebruik van dagritmekaarten? Een duidelijke, voorspelbare dag geeft je gastkinderen een gevoel van veiligheid. Ze weten wat er gaat gebeuren en wat er van hun verwacht wordt. Alleen baby's volgen hun eigen ritme. Hier ga je als gastouder in mee. En wat dacht je van rituelen: een korte knuffel en zwaaien bij het brengen, een vast liedje bij het eten of een eigen mandje voor de spulletjes van de kinderen.

Op onderzoek uit!

Een overzichtelijke ruimte waarin je gastkinderen zich vrij kunnen bewegen is belangrijk. Wat mogen ze wel en niet doen? Waar mogen ze wel of niet komen? Geef ze de ruimte om op onderzoek uit te gaan, maar geef ook duidelijk en consequent je grenzen aan. De veiligheid mag natuurlijk niet in gevaar komen. Laat zien wat jij doet.

Tip: Denk aan: hoe begroet je je gastkinderen, hoe ga je om met emoties, hoe creëer je gezelligheid en saamhorigheid, hoe is je relatie met de ouders, hoe bied je structuur en voorspelbaarheid via dagritme en rituelen, grenzen stellen en hoe zorg je voor een veilige omgeving?

Fysieke en emotionele veiligheid

Hoe zorg jij ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen?

Ik verwelkom de kinderen met een lach en toon interesse. Ik zorg voor een goede communicatie met het kind en de ouder(s)/verzorger(s). Er is een eigen plek voor de jassen, tassen en schoenen voor de kinderen. Wij zwaaien ouder(s)/verzorger(s) uit bij het raam. Ik bied veiligheid, geborgenheid, plezier en liefde door er echt te zijn voor het kind. Wij maken gebruik van een vast dagritme, waardoor de dag voorspelbaar wordt voor een kind, wat weer een fijn en een gevoel geeft van emotionele veiligheid. Ik vang de kinderen op in een veilige, vertrouwde, huiselijke en gezellige omgeving. Ik kijk wat het kind nodig heeft en speel hierop in. Dit doe ik vooral door te observeren en kansen te grijpen wanneer zij zich voordoen. Ik erken en benoem gevoelens, houd rekening met het kind en help en begeleid het kind hierbij op een kalme en veilige manier (kindhoogte, rust, laten ontdekken, hulp waar nodig). Ik ben er voor het kind. Ik houd dagelijks een dagboekje bij waarin de dag omschreven wordt, leuke verhaaltjes of belangrijke afspraken in genoteerd worden. Ook ouder(s)/verzorger(s) kunnen hier leuke verhaaltjes of belangrijke zaken in schrijven. Het kind staat centraal en dat voelen de kinderen ook met veel liefde. Bij gastouderopvang Het Schapenhofje is er één vertrouwd gezicht. Dit heeft een positieve invloed op een veilige hechting. Ik leg uit/benoem waarom iets gebeurt op een bepaalde manier, benoem en erken gevoelens, bied structuur en regelmaat, zeg ik ga doen, bied mijn volle aandacht, stimuleer kinderen ook zelf te spelen, en wanneer nodig bied ik hulp/begeleiding.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van fysieke en emotionele veiligheid?

Als gastouder observeer je de hele dag. Je speelt in op belangrijke momenten en begeleid de kinderen op ieder vlak. Door met thema's als emoties ect. te werken en dit vaak te herhalen, leren de kinderen hiermee om te gaan. Ik geef hierbij het goede voorbeeld en wij helpen elkaar hierbij. Een goede overdracht bij binnenkomst en naar huis gaan is cruciaal. Ook het dagboekje helpt bij het signaleren en volgen van de ontwikkeling. Door zowel op een afstand als echt mee te doen in een spel, observeer ik wat het kind nodig heeft en speel ik hierop in. Elke ontwikkeling wordt gecommuniceerd met ouders. Ieder jaar (rond de verjaardag) vul ik een welbevinden in voor het kind. Hierbij kijken we gericht per ontwikkeling wat het kind al wel

kan en wat het kind nog niet kan. Zijn er opvallendheden (zowel positief als negatief) worden deze genoteerd. Ook kan er een plan geschreven worden hoe ik het kind nog verder kan helpen en begeleiden op punten waar het kind nog tegenaan loopt. Door ontwikkelingsgericht te werken met bijvoorbeeld gerichte activiteiten in thema's, tik ik alle ontwikkelingsbehoeftes van een kind aan.



Persoonlijke competenties

„Wat is dat?” „Zelf doen!” Wat valt er toch veel te ontdekken en wat doen sommige kinderen toch graag alles zelf. Om te groeien is nieuwsgierigheid nodig en dat hebben de meeste kinderen in overvloed. De wereld ontdekken: wat kan ik wel en wat kan niet?

Dat ontdekken gebeurt lichamelijk, in het hoofd en samen met andere kinderen. Ze ontwikkelen zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit, oftewel: persoonlijke competenties. En daar kun je je gastkinderen maar al te goed in ondersteunen.

Hoe je dat doet? Zorg ervoor dat ze weten dat ze altijd om hulp kunnen vragen. Help ze om steeds meer zelf te doen en geef ze het vertrouwen dat ze het kunnen. Laat kinderen experimenteren. Zo leren ze zelf keuzes te maken en komen ze steeds een stapje verder. Autonomie, motivatie, interactie en participatie zijn manieren om dit te bereiken. Een aantal voorbeelden hoe je dit in de praktijk kunt doen:

Kijk en luister

Door goed te kijken en te luisteren naar je gastkinderen kun je steeds interessante activiteiten aanbieden die bij ze passen. Bied ze iets aan dat net een stapje verder ligt dan wat het kind al kan en weet. Groeien ze van! Het kindvolgsysteem van 4Kids kan je hier goed bij helpen.

Zelf doen

Laat je gastkinderen zoveel mogelijk zelf doen. Zelf eten en drinken, beleg kiezen, jas ophangen, veters strikken en speelgoed kiezen. Maar ook: leren om speelgoed zelf op te ruimen, aan- en uit te kleden en ruzies met andere kinderen op te lossen. En lukt het een paar keer niet? Dan kan het best zijn dat het kind even gefrustreerd is. Op zo'n moment kun je hem of haar een stapje verder helpen (autonomie).

Yes, gelukt!

Laat zien als je blij bent voor je gastkinderen wanneer iets lukt. Moedig aan en daag uit om vol te houden en door te zetten. Complimenten geven is zo belangrijk. De complimenten voor de inzet is daarbij belangrijker dan het resultaat.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

Wanneer een kind in de koppigheidsfase zit wordt er soms veel geduld van je gevraagd. Respecteer de wil van het kind en leid deze in goede banen. Krijgt hij of zij toch een driftbui, wacht dan tot het kind weer rustig is. Stel hem of haar gerust en sta stil bij wat er gebeurd is. Soms is een driftbui te voorkomen door je gastkinderen voor te bereiden om wat komen gaat. „Je kunt nog even spelen, daarna gaan we opruimen (interactie). Dagritme kaarten kun je hier goed bij gebruiken (participatie).

Oudere kinderen kunnen en mogen natuurlijk steeds meer zelf. Geef ze je vertrouwen en maak duidelijke afspraken. Zij kunnen jou ook goed helpen wanneer je ze betreft bij de dagelijkse dingen (autonomie en participatie). Wat doe jij om de persoonlijke competenties van je gastkinderen te ontwikkelen?

Tip: Denk aan: hoe bied je activiteiten aan die aansluiten bij het niveau van het kind, hoe stimuleer je zelfstandigheid, hoe laat je kinderen experimenteren, hoe ga je om met frustratie en driftbuien en hoe betrek je oudere kinderen?

Persoonlijke competenties

Wat doe jij om de persoonlijke competenties van je gastkinderen te ontwikkelen?

Als gastouder kijk ik naar het hele kind en daarbij alle ontwikkelingsbehoeftes. Ik ben ervan overtuigd dat kinderen vooral leren door te doen. De kinderen krijgen hier bij gastouderopvang Het Schapenhofje hier ook alle ruimte voor. Ik geef het goede voorbeeld, doe dingen voor en herhaal dit. Ik stimuleer de zelfstandigheid bij kinderen door de kinderen te laten helpen, zelf te laten kiezen wat ze bijvoorbeeld op brood willen, wat voor boekje we gaan lezen en geef de kinderen complimenten. Ik erken de talenten van de kinderen en motiveer de kinderen om zelf een oplossing te bedenken bij bijv ruzie of als iets niet lukt (ik geef aan dat ik er ben mocht dat nodig zijn om te helpen/begeleiden). De kinderen mogen zelf ontdekken (voelen, proeven, vragen). Speelgoed en leer/oefen spelletjes aanbod voor alle leeftijden (baby/dreumes: speelkleed, boxmobiel, boxstandaard, knuffeldoekje, voelboekjes. Dreumes/peuter: Speelkleed, blokken, open en gesloten speelgoed, puzzels, spelletjes ect. Peuter 3 a 4 jaar: Vorige rijtje + leer en oefen spelletjes richting school. Dieper gaan in tellen, vormen herkennen, kleurherkenning, dieper in de ontwikkeling). Hoe ouder het kind, hoe verder we de grezen kunnen verleggen. Denk bijvoorbeeld aan puzzels steeds iets moeilijker maken.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van persoonlijke ontwikkeling?

Kinderen leren veel op het gebied waar hun talenten liggen. Door aan te sluiten bij dat wat kinderen interesseert, laten kinderen meer doorzettingsvermogen zien, zijn nieuwsgieriger, gaan dieper in het leggen van verbanden en zijn origineler in hun ideeën. Om de ontwikkeling te stimuleren kijk ik naar waar de aandacht van het kind naartoe gaat en probeer ik het kind te verleiden om net een stapje verder te gaan (motiveren). Jaarlijks rond de verjaardag een

welbevinden gericht op onder andere de persoonlijke ontwikkeling. Uiteraard wordt hier dagelijks naar gekeken.



Sociale competenties

„Wil je Sam even helpen?“ Samen spelen, vriendjes worden met andere kinderen, relaties opbouwen. Het aanleren van sociaal gedrag is essentieel

voor je gastkinderen om zich staande te kunnen houden in de samenleving. Hierbij is het heel belangrijk dat een kind zich kan verplaatsen in de ander.

Samenwerken, naar elkaar luisteren, delen, om de beurt doen, een ander kindje iets geven, helpen, troosten, knuffelen en een complimentje geven. Leren omgaan met andere kinderen en volwassenen. Leren van anderen. Dat is sociale ontwikkeling. Door het contact dat je gastkinderen met elkaar hebben leren zij zich te verplaatsen in een ander en samen oplossingen te zoeken voor problemen.

Wat je kunt doen

- Attendeer / richt je gastkinderen op elkaar. „Kijk, Bram is blij want hij mag bij oma logeren.“
- Vraag ze andere kinderen een handje te helpen
- Maak je gastkinderen samen verantwoordelijk voor iets
- Stel jezelf juist terughoudend op
- Begeleid kinderen in de interactie met elkaar. „Vraag maar: mag ik zo met de pop spelen?“
- Laat ze elkaar helpen en troosten als dat nodig is. Je creëert hiermee groepsgevoel
- Praat met elkaar over gezamenlijk meegemaakte gebeurtenissen. Kinderen leren van elkaar, delen ervaringen en hebben samen plezier.
- Praat met je gastkinderen over zijn of haar gevoelens en die van anderen. Het kind leert zich zo te verplaatsen in een ander.
- „Kijk! Beer gaat op het potje. Wil jij dat ook eens proberen?“ Door bijvoorbeeld een pop of knuffel te gebruiken om rollenspellen mee te doen kunnen je gastkinderen op een veilige manier ervaringen opdoen en delen.

Wat doe jij om de sociale competenties van je gastkinderen te stimuleren? Laat het op de volgende pagina zien.

Tip: Denk aan: hoe richt je kinderen op elkaar, hoe begeleid je interacties, hoe stimuleer je samenwerken, hoe ga je om met conflicten en hoe creëer je groepsgevoel?

Sociale competenties

Wat doe jij om de sociale competenties van je gastkinderen te stimuleren?

Als gastouder ben ik een voorbeeld voor de kinderen. Ik ben vriendelijk, luister naar de kinderen en geef kinderen volop de gelegenheid om met elkaar in contact te zijn. Kinderen hebben plezier met elkaar, sluiten vriendschappen, maken ruzie en ze maken het weer goed. Ze leren sociale vaardigheden en regels zodat ze zelfvertrouwen en eigenwaarde ontwikkelen en straks in staat zijn goed 'mee' te komen in een maatschappij die steeds meer van ze vraagt. Ik praat samen met de kinderen (dus niet alleen tegen de kinderen) en betrek alle kinderen. Ik reageer vriendelijk en geduldig. Ik speel hier als gastouder op in door het goede voorbeeld te geven en op de juiste manier te reageren op het gedrag van de kinderen. Op deze manier leren de kinderen al vanaf jonge leeftijd rekening te houden met elkaar. Tijdens bijvoorbeeld een tafelmoment waarbij alle kinderen samen aan tafel zitten, start ik het gesprek door bijvoorbeeld de vraag te stellen of iemand iets leuks heeft gedaan thuis. Een kind begint en verteld dat hij bijvoorbeeld met mama naar de speeltuin is geweest. Ik kijk naar het kind, toon interesse en een luisterend oor, reageer positief en vraag door. Andere kinderen praten mee en vertellen dat zij ook naar de speeltuin zijn geweest. Op dat moment doe ik een stapje achteruit en bied de kinderen hierbij de ruimte om samen door te praten over dit onderwerp. Doordat we dit telkens doen tijdens het tafelmoment, is iedereen betrokken en merk je dat er veel aandacht voor hetgeen wat verteld wordt.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van sociale ontwikkeling?

Sinds de geboorte hebben kinderen interesse in hun omgeving. Naarmate kinderen ouder worden, zoeken zij steeds meer bewust contact met elkaar. Ik stimuleer dit en laat hierbij het goede voorbeeld zien. Ieder kind is uniek en leert op haar/zijn eigen tempo. Dit mag. Ik volg deze ontwikkeling door te observeren en in te spelen op de momenten wanneer nodig. Ik kijk hoe een kind reageert op een bepaalde situatie en begeleid waar nodig. Kinderen leren dus elke dag. Mocht er echt iets opvallends zijn waarbij het kind niet goed mee kan op sociaal gebied, zal ik hier diepere observaties voor uitvoeren en een plan opzetten. Uiteraard worden ouders daarbij betrokken en wanneer nodig vind er overleg plaats met het gastouderbureau. Jaarlijks wordt er in ieder geval een welbevinden ingevuld voor ieder kind, waarbij goed gekeken wordt naar onder andere de sociale ontwikkeling bij een kind.



Socialisatie en het eigen maken van normen en waarden

Op je beurt wachten, niet door elkaar praten, aan tafel zitten tijdens het eten. Wat mag wel en wat mag niet? Het is belangrijk dat je weet wat je je gastkinderen mee wilt geven in hun opvoeding.

Hierbij is het belangrijk dat je regelmatig overlegt met de ouders zodat je zoveel mogelijk op één lijn zit. Respect voor de eigenheid van het kind: dat is het uitgangspunt.

En heb je daarbij ook al eens gedacht aan het respect voor onze natuur en het milieu? Misschien niet bewust. Regels als: afval niet op straat gooien, zuinig omgaan met water en energie en planten niet vertrappen zijn hier perfecte voorbeelden van.

Plezier voorop!

Met plezier spelen staat voorop bij spel en activiteiten. Toch ontkom je er niet aan dat er tussen spelende gastkinderen soms conflicten ontstaan. Dat hoort er nu eenmaal bij. Kinderen leren hierdoor hoe ze kunnen omgaan met de belangen van andere kinderen. Grijp daarom bij kinderen vanaf drie of vier jaar niet direct in. Geef ze de kans om zelf het conflict op te lossen. Houd het in de gaten en grijp in als de strijd ongelijk is of wanneer er een onveilige situatie ontstaat. Je leert je gastkinderen dat je boosheid en verdriet kunt uiten op een manier die niet pijnlijk is voor anderen.

Wat je kunt doen

Bied structuur en stel grenzen op een consequente, doortastende manier. Maar met respect! Dit doe je het best op een positieve manier. Wij (4Kids) zijn voorstander van positief opvoeden. Belonen en aandacht geven als de kinderen het goed doen is hierbij heel belangrijk. Ben je blij met bepaald gedrag? Leg uit waarom, zodat ook je andere gastkinderen dit begrijpen.

Keur je iets af? Leg dan duidelijk uit waarom iets niet mag. Loop naar het kind toe om te corrigeren, kijk hem of haar aan en leg uit waarom iets niet mag. Soms helpt een time-out daarbij. Je zet het kind even apart, in dezelfde ruimte. Je maakt het natuurlijk ook altijd weer goed, bijvoorbeeld met een knuffel.

Bij jonge kinderen is afleiden of negeren vaak de beste manier. Belangrijk is dat de straf geldt voor bepaald gedrag. Daarbij keur je nooit je gastkinderen af, maar zijn of haar gedrag. Op deze manier houdt hij of zij een positief zelfbeeld. En dat is wat we willen, toch?!

Pesten is nooit toegestaan. Dit gedrag keur je af en bespreek je. Met het kind dat pest maak je afspraken. Geef op de volgende pagina aan wat jij belangrijk vindt binnen je opvang en welke regels er bij jou zijn

Tip: Denk aan: welke regels en afspraken heb je, hoe corrigeer je ongewenst gedrag, hoe beloon je goed gedrag, hoe ga je om met conflicten en pesten, en hoe overleg je hierover met ouders?

Socialisatie, normen en waarden

Wat vind jij belangrijk binnen jouw opvang op het gebied van socialisatie en normen en waarden?

Iedereen heeft een andere achtergrond en in elke omgeving kunnen andere regels, waarden en normen gelden. Een goede communicatie tussen mij als gastouder en ouder(s)/verzorger(s), is hierbij heel belangrijk. Als gastouder geef ik de ruimte aan alle kinderen en geef ik kinderen mee dat ze er allemaal bij horen, ongeacht achtergrond, kleur of etniciteit. Voor mij zijn aspecten als: lief zijn voor elkaar, elkaar laten uitpraten, elkaar bij de naam noemen, delen, gezamenlijke tafelmomenten, respecteren van elkaar en eerlijk zijn, heel belangrijk. Wij wachten op onze beurt, dringen niet voor, helpen elkaar en moedigen elkaar aan.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van van socialisatie?

Ik geef uiteraard weer het goede voorbeeld aan het kind. Ik ben beleefd, toon respect naar het kind en ouder(s)/verzorger(s), bied duidelijkheid, zeg wat ik doe en doe wat ik zeg. Wanneer een kind het lastig vind of ongewenst gedrag laat zien, toon ik hierbij het goede voorbeeld. Ik neem het kind op ooghoogte. Toon rust en een luisterend oor. Ik vraag wat er mis ging en geef hierbij op een rustige manier grenzen aan. Hierbij maak ik ook het waarom duidelijk (als een kind bijvoorbeeld een ander kind geslagen heeft, zeg ik rustig. Slaan is niet lief, want dat doet zeer. Het kind snapt met het waarom beter waarom slaan niet mag en leert hierbij rekening te houden met anderen). Goed gedrag word benoemt. Wat lief dat jij ... wil helpen, daar word ... blij van. Het goede voorbeeld geven en herhalen is hierbij heel belangrijk. Pesten en conflicten worden allemaal op bovenstaande manier opgelost samen met de betrokken kinderen. Hierbij word duidelijk in groepsverband ook benoemd dat bijvoorbeeld slaan niet te bedoeling, want dat doet zeer. Mocht er iets voorgevallen zijn op de dag, wordt dit benoemd bij de overdracht met ouder(s)/verzorger(s) en/of in het dagboekje geschreven. Ouder(s)/verzorger(s) overleggen hierin mee. Jaarlijks word er een welbevinden ingevuld voor ieder kind over onder andere de socialisatie. Bij herhaaldelijke voorgevallen, word hier natuurlijk gelijk al een plan van aanpak voor gemaakt.



Zo ga ik met baby's om

Baby's volgen hun eigen ritme. Hier ga jij als gastouder in mee. Ze vormen dus eigenlijk een aparte groep binnen je opvang. De ontwikkeling van iedere baby is heel verschillend. Daarom laten we de vier pedagogische doelen bij deze doelgroep even los.

Emotionele en fysieke veiligheid, interactie, rust en regelmaat zijn voor een baby het belangrijkste. Laat op de volgende pagina zien hoe jij omgaat met baby's in je opvang.

Denk hierbij aan

- Hoe volg ik het ritme van een baby in mijn opvang;
- Waar slaapt een baby en hoe zorg ik ervoor dat dat veilig gebeurt;
- Welke plek krijgt een baby bij mij op de groep (wippertje/box/speelkleed);
- Hoe en waar verschoon ik een baby;
- Welke volwassenen zijn betrokken bij de verzorging van een baby
(denk aan: huisgenoten/structureel aanwezig);
- Op welke manier betrek ik een baby bij de andere kinderen;
- Op welke manier betrek ik de andere kinderen bij een baby;
- Hoe zorg ik voor een goede overdracht
(denk aan: eten, drinken, slapen, spelen);
- Hoe ga ik om met specifieke wensen van ouders
(denk aan: draagdoek, inbakeren, wasbare luiers, borstvoeding, wel/niet laten huilen);
- Hoe bereid ik ouders voor op de start
(denk aan: uit flesje kunnen drinken, in eigen bedje slapen).

Tip: Denk aan: hoe volg je het ritme van een baby, waar en hoe slaapt een baby veilig, welke plek krijgt een baby bij jou, hoe verschoon je, wie zijn betrokken bij de verzorging, hoe betrek je een baby bij de andere kinderen (en andersom), hoe zorg je voor goede overdracht, en hoe ga je om met specifieke wensen van ouders?

Slapen

Een goede communicatie is cruciaal. Bij binnenkomst van het kind is er een duidelijke overdracht. Hoe was de nacht, hoe was de ochtend, hoelaat wakker geworden, bijzonderheden.. ect. Ik bied de baby zo veel mogelijk rust bij het slapen gaan. De baby heeft een eigen bedje, met een airo sleep matras (waardoor de baby door kan ademen na eventueel omdraaien). Er is een ruisapparaat en de baby slaapt in een slaapzak (zonder sokken en broek, haaraccessoires ect.) met een opgerold lakentje over de buik (tegen wegschoppen en draaien). Alles is volgens vaste stappen en het kind raakt hiermee vertrouwd. Het bied veiligheid en geborgenheid. Als gastouder volg ik de ouder(s)/verzorger(s) zo goed mogelijk omtrent een eventueel slaapschema. Alles word genoteerd in het dagboekje dat aan het einde van de opvangdag weer mee naar huis gaat.

Voeding

Ook hierbij is een duidelijke communicatie en een goede overdracht bij binnenkomst met ouder(s)/verzorger(s) cruciaal. Bij de overdracht vraag ik wanneer de laatste voeding was en of er bijzonderheden waren omtrent de voeding. Ik probeer zoveel mogelijk het voedingschema van thuis aan te houden. Openheid is hierbij van belang. Ouders geven zelf fles/borst voeding mee naar de opvang, samen met een fles. Ik bewaar dit veilig en naar behoren en ga hier met zorg mee om. Eventuele bijzonderheden worden direct gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en met mij als gastouder. Wanneer het kind aan fruit en groente toe is, overleg ik samen met ouder(s)/verzorger(s) wat er thuis al gegeven is. Wanneer het thuis gegeven is, kan het veilig gegeven worden op de opvang. Ik zorg voor fruit en groente. Alles wordt dagelijks genoteerd in het dagboekje die aan het einde van de dag weer met het kind mee naar huis gaat.

Verzorging

Voor baby's (en vooral ook natuurlijk voor kersverse ouder(s)/verzorger(s) is alles nieuw. We nemen dan ook de tijd bij het wennen. Mocht een ouder nog zwanger zijn bij de kennismaking, zorg ik ervoor dat we nog een afspraak inplannen vooafgaand aan de start van de opvang wanneer de baby geboren is. Ik bied een luisterend oor, betrek de ouder(s)/verzorger(s) bij alles en vraag duidelijk wat zij belangrijk vinden in de zorg en opvoeding en wat zij van mij verwachten. Ik vind het belangrijk de ouder(s)/verzorger(s) hierbij zo goed mogelijk te volgen. Het vertouwensgevoel is hierbij erg belangrijk. Wenbeleid: 2x 2 uur, 2x halve dag en dan pas hele dagen opvang. De eerste keer 2 uur mag ouder/verzorger erbij blijven. Zo kan het kind rustug wennen aan mij, andere kinderen, andere geluiden, andere geuren en aan dit huis wennen. Goed afstemmen met ouders is erg belangrijk.

Ontwikkeling

Bij de ontwikkeling van een baby, houden we rekening met met de motorische, cognitieve, sociaal-emotionele en de taalontwikkeling. Dankzij het kleinschalige en huiselijke bij de gastouderopvang, kan ik als gastouder optimaal aansluiten bij het persoonlijke ritme van de

baby en de ontwikkeling op een natuurlijke manier stimuleren. Sociaal-emotionele ontwikkeling: Hechting (één vast persoon en rust) en sociaal contact (al vroeg wennen aan andere kinderen bevordert sociale vaardigheden). Motorische ontwikkeling: ruimte om te oefenen met rollen, tijgeren, kruipen en staan. Zacht speelgoed, voelboekjes stimuleert de oog-hand coordinatie. Taalontwikkeling: Als gastouder praat ik veel, zingen we liedjes, lezen we voor en benoem alles wat ik doe. Cognitieve ontwikkeling: Ik prikkel de zintuigen van de baby (horen,zien,voelen) en spelen kiekeboe. Bij gastouderopvang Het Schapenhofje is er een huiselijke sfeer, met veel rust en weinig prikkels, is er persoonlijke aandacht, waardoor ik als gastouder de ontwikkelingsbehoefte snel kan oppikken en word er gewerkt met Kiki (kansen in kinderen – stimuleren in de ontwikkeling d.m.v. thema's).

Dagritme

Geef een beschrijving van een gemiddelde dag bij jou in de opvang, van het moment dat je gastkinderen gebracht worden tot het moment dat ze worden opgehaald.

Tijd	Activiteit
07:30u	Vanaf 07:30u kan de opvang starten. De kinderen worden gebracht door de ouder(s)/verzorger(s). De kinderen hangen/zetten hun spulletjes op de juiste plek. Er vind een overdrachts plaatsevn eventuele bijzonderheden worden besproken.
07:30u - 09:00u	Vrij spelen
09:00u	Fruitmoment. Met zijn allen aan tafel. Iedereen krijgt zijn/haar eigen drinkbeker en keuze uit minimaal 2 soorten fruit per keer. Dit wordt uiteraard afgewisseld in de week. Ook wordt er een boekje voorgelezen, liedje gezongen en/of houden een tafelgesprek.
09:30u	Vrij spelen of aangeboden activiteit.
10:15u	Wanneer het weer het toelaat gaan we wandelen of buiten spelen. Hierbij kan ook een activiteit aangeboden worden. Denk bijvoorbeeld aan een wandelbingo. Wie heeft er een auto gezien en wie hoort er een auto?
11:30u	Broodmoment. Allemaal aan tafel. Alle kinderen hebben hun eigen drinkbeker. Ik verzorg altijd bruin brood met diverse soorten beleg. Voor de wat kleinere kinderen houd ik de keuze kleiner, omdat het anders lastig kiezen is. Vaak lezen we tegen het einde samen een boekje aan tafel.
12:00u	De kinderen die tussen de middag slapen, gaan naar bed. De andere kinderen kunnen vrij spelen of mogen een spelletje/leer of oefen werkje doen aan tafel.
15:00u	Groentemoment. We gaan met zijn allen aan tafel. Hier worden minimaal 2 soorten groenten aangeboden per keer. Dit wordt uiteraard wekelijks omgewisseld. Kinderen krijgen allemaal hun eigen drinkbeker.
15:30u – 17:30u	Vrij spelen of activiteit. Tegen het einde van de opvangdag zorg ik dat alle spulletjes weer worden ingepakt, de dagboekjes worden ingevuld en dat de kinderen een schone luier hebben voordat ze worden opgehaald.
17:30u	Einde van de opvangdag. Overdracht word gedaan met ouder(s)/verzorger(s) en het ingevulde dagboekje wordt overgedragen. Bijzonderheden worden besproken.
	De tijden zijn richtlijnen. Soms komt het voor dat het net anders loopt door omstandigheden. Het gaat hierbij om de structuur van de dag. Zo weten de kinderen die al in het dagritme meedraaien wat er gaat komen en dat geeft een veilig gevoel. Baby's volgen uiteraard hun eigen ritme.

Ontwikkeling

Hoe draagt jouw dagritme bij aan de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen?

Gastouderopvang Het Schapenhofje werkt volgens een vast dagritme. Dit wordt gedaan om kinderen structuur te bieden. Hierdoor weten de kinderen hoe de dag verloopt en wat er gaat komen. Dit zorgt voor veiligheid en vertrouwen. Een vast dagritme zorgt ook voor verlaging van stress, geeft rust, vergroot zelfvertrouwen, vergroot de zelfstandigheid, verbetert tijdsbesef en maakt de sociale interactie onder kinderen fijner. Vaste bedtijden zorgen voor een betere slaapkwaliteit, een gezond eetpatroon en zorgen voor een goede energiebalans. Het gevoel van emotionele veiligheid draagt bij aan het welbevinden van een kind. Als een kind zich 'welbevindt', zal het vol zelfvertrouwen de omgeving gaan ontdekken, ervaringen opdoen en zich spelenderwijs ontwikkelen.

Ziektebeleid

Wanneer moeten je gastkinderen thuisblijven? Hoe ga je om met koorts, medicatie en besmettelijke ziektes?

Kinderen zijn regelmatig verkouden, hebben een loopneus, hebben verhoging of zijn niet echt fit. Een dag rustig aan, veel slapen, lekker met een dekentje op de bank en vertroeteld worden is meestal het beste medicijn. Bij mij als gastouder is de groep kinderen klein. Hierdoor kan ik meer zorg en aandacht bieden aan een kind, wanneer deze niet helemaal fit is of wat ziekig voelt. Op het moment dat het kind echt zichtbaar niet lekker is of koorts heeft, kan het helaas niet naar de opvang komen (38+ °C). Zeker bij kinderen kan ziekte zomaar op komen zetten en moeten ouder(s)/verzorger(s) op het laatste moment een keuze maken om zelf thuis te blijven. Ik snap dat dit lastig is. Helaas kan ik als gastouderopvang het risico niet nemen om het kind op de opvang te houden bij ziekte en/of koorts. Als ik als gastouder ziek wordt, moet de hele opvang dicht. De uren van deze dag worden wel gefactureerd. Alles gaat in goed overleg. Soms is het op het laatste moment kijken hoe het gaat en of het naar de opvang kan komen. Regel is wel, eerst 24u koortsvrij, voordat het kind weer naar de opvang mag komen. Mocht het kind tijdens de opvangdag ziek worden, vraag ik ouder(s)/verzorger(s) om het kind zo snel mogelijk op te komen halen. In mijn huisregels (die netjes ieder jaar wordt geupdated) staat een beslisboom, waar vermeld staat wanneer een kind wel of niet naar de opvang mag komen. Bij besmettelijke ziektes moet het kind thuis blijven (of er moet duidelijk medicatie gegeven worden, waarbij na bijv. 24u de besmettelijkheid weg is. Dan mag het kind weer komen na die 24u smeren/geven). Bij ziekte van mij als gastouder wordt er tijdig gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s). Bij ziekte van mij als gastouder, wordt de opvangdag niet gefactureerd.

Hygiëne

Welke maatregelen tref je **dagelijks**, zoals handenwassen, toilet, vloeren, flesjes en spenen.

Vóór de start van de opvang dag, zorg ik ervoor dat de opvang ruimtes netjes opgeruimd zijn en schoon zijn. Tijdens de opvangdag wassen wij onze handen na toiletgebruik, voor en na de eetmomenten, na het buitenspelen of na een activiteit. Toiletten zijn schoon voordat de opvangdag begint en worden regelmatig nagekeken en zo nodig schoongemaakt. Vloeren worden iedere dag vóór de start van de opvangdag én erna geveegd of gestofzuigd en met de duo stofzuiger/dweilapparaat schoongemaakt. Flesjes worden na gebruik goed omgespoeld met heet water en op een druiptrek opgehangen. Flesjes worden thuis uitgekookt wanneer nodig. Zie ik dat een flesje of speen vies is, maak ik deze eerst schoon, voordat het kind deze gebruikt. Spenen worden netjes en schoon bewaard. Tafels, raamkozijnen, deurhendels ect. worden dagelijks schoongemaakt.

Welke maatregelen tref je **periodiek**, zoals schoonmaken van speelgoed, beddengoed en knuffels.

Beddengoed wordt in ieder geval 2x per week gewassen. Op woensdag ben ik vrij, dus op dinsdagavond en op vrijdagavond wordt het beddengoed verschoont. Mocht het tussendoor vies worden, wordt deze natuurlijk direct verschoont. Over het grote speelgoed als het

speelkeukentje, de box ect. wordt dagelijks een doekje overheen gehaald. Knuffels worden alleen gebruikt door baby's (op kiki na) en deze worden dagelijks verschoond. Kiki wordt gewassen wanneer nodig. Speelgoed wordt schoongemaakt wanneer nodig, maar in ieder geval 2 wekelijks. Het speelkleed wordt wekelijks gewassen en/of vernieuwd.

Wennen

Wanneer, hoe vaak en hoe lang mogen kinderen bij jou komen wennen?

Mochten kind en ouder(s)/verzorger(s) het fijn vinden, kan er vóór de eerste opvangdag een wendag ingepland worden. Dit is vaak 2 uur, waarna het kind weer opgehaald wordt. Het wennmoment wordt het liefste gepland vlak vóór de eerste echte opvangdag. Het wennen staat puur in het teken om elkaar te leren kennen, maar ook alles om mij heen leren kennen op een opvangdag. Denk aan: geluiden, geuren, andere kinderen. Voor baby's gaat het wennen anders. Dit is uitgelegd onder kopje: "Zo ga ik met baby's om". De wen-uren worden wel gefactureerd.

Communicatie

Hoe betrek je de ouders bij de opvang? Hoe is de overdracht richting de ouders? Hoe communiceer je? Is dat bijvoorbeeld via een oppasboekje of WhatsApp. Alleen na opvangtijd of ook gedurende de dag?

Ouder(s)/verzorger(s) zijn altijd betrokken bij de opvang. Er is bij binnenkomst én bij ophalen een overdracht. Er wordt voor ieder kind een dagboekje bijgehouden waar de dagverloop, bijzonderheden en afspraken in geschreven worden. Er worden regelmatig foto's (bij toestemming) en updates gestuurd naar ouder(s)/verzorger(s) over whatsapp. Bijzonderheden worden direct teruggekoppeld naar ouder(s)/verzorger(s) en naar mij als gastouder. Communicatie staat bij gastouderopvang Het Schapenhofje op nr.1! Dit geef ik ook aan bij de kennismaking. Open- en eerlijkheid is een vereiste. Dit staat ook vermeld in de huisregels van gastouderopvang Het Schapenhofje.

Ontwikkeling

Hoe bespreek je de ontwikkeling van je gastkinderen met de ouders? Maak je gebruik van een kindvolgsysteem?

Zoals hierboven beschreven. De communicatie is sterk en open- en eerlijkheid een vereiste. Dit is voor ouders bekend. De ontwikkeling wordt bijgehouden in het dagboekje van het kind, wordt besproken tijdens overdrachten en jaarlijks wordt er een welbevinden ingevuld voor het kind, waarbij wordt stilgestaan bij iedere ontwikkeling. Bij eventuele bijzonderheden is er gelijk een terugkoppeling naar ouder(s)/verzorger(s). Mochten er grotere bijzonderheden zijn, kan ik mij wenden tot 4kids om te overleggen en wanneer nodig een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) + contactpersoon 4kids inplannen (meldcode – signaleren/in kaart brengen/overleggen/plan van aanpak maken).

AVG en privacy

Hoe bescherm je de privacy van je gastkinderen? Denk aan welke gegevens je vastlegt, hoe je de gegevens bewaart en hoe je toestemming van ouders regelt.

Foto's van het kind worden alleen gemaakt met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). Deze zullen ook alleen via whatsapp met de ouder(s)/verzorger(s) gedeeld worden. Foto's waarop het kind te zien is, zullen nergens anders gedeeld worden. Persoonsgegevens van de ouder(s)/verzorger(s) zijn vertrouwelijk en worden niet aan derden gegeven of laten zien. Gegevens omtrent het kind worden met niemand anders gedeeld dan de ouder(s)/verzorger(s) en de contactpersoon bij 4kids (hier worden de jaarlijkse welbevinden gedeeld, eventuele bijzonderheden mogen besproken worden. Foto's worden niet gedeeld).

Opvangtarief

Welk opvangtarief hanteer je voor jouw opvangwerkzaamheden.

Bij gastouderopvang Het Schapenhofje wordt er een uurtarief van € 8,49 gehanteerd, tegen een minimale urenafname van 10u per dag (tot 96% vergoed vanuit kinderopvangtoeslag – openingstijden 07:30 – 17:30 ma/di/do/vrij). Dit is inclusief fruit, groente, verantwoorde tussendoortjes, brood, beleg, drinken, luierdoekjes, sudocreme, zonnebrandcreme, aanschaf benodigdheden/spelletjes/knutselspulletjes ect. + dagboekje per kind. Ouder(s)/verzorger(s) dragen zorg voor luiers, flesvoeding en fles. Ook speciale voeding, spenen, eigen knuffeltjes en andere specifieke benodigdheden komen vanuit ouder(s)/verzorger(s).

Marktplein 8
8141 AG Heino

0572-341000
info@4kids.nl
www.4kids.nl

4kids